**ФГОС ДО: физическое развитие**



**В соответствии с**[**ФГОС дошкольного образования**](http://detstvogid.ru/fgos-doshkolnogo-obrazovaniya/.html) задачи образовательной области **«Физическое развитие»** включают:

— приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;  
— формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,  
— овладение подвижными играми с правилами;  
— становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;  
— становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Таким образом, в Стандарте прослеживается**два направления образовательной работы по физическому развитию дошкольников**:  
1) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;  
2) физическая культура, развитие физических качеств.

Выделение данных двух направлений позволяет более целенаправленно выстраивать педагогический процесс и разрабатывать планирование.  
**Планирование** работы по данной образовательной области — это **проектирование** физического развития, **прогнозирование** динамики и результативности педагогического воздействия на оздоровление и приобретение опыта в двигательной деятельности каждого ребенка.

Как мы знаем, конкретизация задач в содержании физического развития зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Тем не менее, задачи по каждому возрастному периоду можно разделить на **три группы**.

[**Группа оздоровительных задач:**](http://detstvogid.ru/ozdorovlenie-doshkolnikov/.html)  
1) охрана и укрепление здоровья;  
2) закаливание;  
3) развитие движений.

**Группа обучающих задач:**  
1) формирование представлений о своем организме, здоровье;  
2) формирование навыков выполнения основных движений;  
3) формирование представлений о режиме, активности и отдыхе.

**Группа воспитательных задач:**  
1) формирование потребности в физическом совершенствовании;  
2) воспитание культурно-гигиенических качеств.

**Оздоровительные задачи** решаются в процессе соблюдения требований к гигиеническим и социально-бытовым условиям, полноценному питанию, рациональному режиму дня, физическим упражнениям.  
**Обучающие и воспитательные задачи** реализуются посредством **интеграции**всех образовательных областей и в процессе**основных видов детской деятельности** – игровой, познавательно-исследовательской, двигательной.